

Escuela secundaria TH McDonald
Política de participación de padres y familias (PFE)
2023 – 2024

Declaración de propósito

T. H. McDonald Junior High cree que todos los estudiantes deben tener todas las oportunidades disponibles para alcanzar su máximo potencial. El enfoque del campus incluye garantizar que todos los estudiantes mejoren continuamente su rendimiento académico en todas las áreas de contenido; el desempeño estudiantil en STAAR cumple o excede los campus de comparación estatales; y todos los estudiantes demuestran al menos un año de crecimiento anualmente. Los estudiantes que experimenten dificultades en áreas de contenido básico (lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales) recibirán oportunidades de intervención a través de instrucción diferenciada en el aula; Asesoría especializada; Clase de intervención de lectura y/o intervención de matemáticas; tutorías antes/después de la escuela; acceso a Imagine Math (o Ascend), Freckle; y/o tutorías especiales los sábados. El éxito de nuestros estudiantes depende de los esfuerzos de colaboración y el apoyo de nuestra comunidad.

Una política de PFE está diseñada para promover la participación de los padres que apoya las creencias de nuestra escuela y se ha establecido para garantizar la excelencia de los estudiantes. Un equipo asesor se reunirá anualmente para revisar, evaluar y revisar esta política para reforzar las metas de nuestro campus.

La comunicación entre el personal y los padres/tutores se abordará durante todo el año. Nuestro objetivo es promover la comunicación entre padres y tutores porque creemos que el éxito de los estudiantes es una responsabilidad compartida. La comunicación bidireccional y continua se producirá a lo largo del año de diversas maneras. Los padres/tutores serán informados periódicamente sobre el rendimiento académico y el plan de estudios escolar de sus hijos a través de informes de progreso provisionales; las boletas de calificaciones; conferencias de padres/tutores; llamadas telefónicas; correos electrónicos; Puesto Pantera; Sitios web de Katy ISD/campus; postales y otras comunicaciones escritas. Las responsabilidades de los padres/tutores, estudiantes y personal se describen en el Acuerdo compacto entre la escuela y los padres (publicado en el sitio web de MDJH bajo el Título I), que está aprobado por todas las partes interesadas de MDJH y está diseñado para garantizar el éxito de los estudiantes dentro y fuera de la escuela.

Cada año se llevará a cabo una reunión anual de Título I en varios momentos para orientar a los padres/tutores sobre las actividades propuestas para el año y revisar las evaluaciones de necesidades del campus. Se compartirá una descripción y evaluación de la Política de PFE. Se tomarán comentarios para la evaluación y revisión continua del programa.

La efectividad de nuestros programas y la participación de los padres/tutores se evaluarán durante todo el año. Se recopilarán datos para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres/tutores. Se revisarán y discutirán las revisiones y métodos para mejorar nuestras prácticas.

Los fondos del Título I se asignarán al rendimiento estudiantil. El Equipo Asesor del Campus (CAT), los padres/tutores y el personal de MDJH tendrán su opinión sobre el uso de los fondos. Los fondos pueden usarse para desarrollo profesional; becas; Materiales de instrucción; implementación de programa; salarios del personal; y oportunidades de participación de padres/tutores. El sitio web de Katy ISD proporciona a los padres/tutores información importante sobre el plan de estudios, las políticas de calificación, el código de conducta estudiantil, los calendarios de exámenes locales y estatales, las oportunidades académicas, los programas proporcionados por el distrito y el desempeño escolar. Las noticias relacionadas con nuestros programas, así como los horarios especiales de las reuniones, se publicarán en el sitio web, en el boletín escolar (Panther Post), en las redes sociales y en folletos publicados (sitio web, boletín informativo y área de recepción).

Desarrollar la política

Se formará un comité asesor compuesto por padres/tutores, miembros de la comunidad, maestros y administradores para desarrollar y revisar la Política de participación de padres y familias de MDJH. Los padres/tutores voluntarios representarán la diversidad de la población estudiantil y uno o más padres/tutores en el comité asesor tendrán niños participando en el programa Título I; Un traductor estará presente. El comité se reunirá para escribir, revisar y publicar una política de PFE que alentará y apoyará la participación de los padres/tutores en MDJH. La Política de PFE será evaluada, actualizada y revisada continuamente para abordar las metas y necesidades de todas las partes interesadas. El comité asesor se reunirá en el momento y lugar conveniente para todos sus miembros.

Reuniones Anuales

T. H. McDonald Junior High llevará a cabo múltiples reuniones anuales de Título I al comienzo y durante todo el año escolar para todos los padres/tutores como una forma de orientación para el programa de Título I. En esa reunión, se describirá el programa Título I, se distribuirá la Política PFE y se explicarán las oportunidades para la participación de los padres/tutores. Se reclutarán padres/tutores voluntarios para servir en el Equipo Asesor del Campus (CAT).

Se llevarán a cabo un mínimo de dos reuniones adicionales en el campus durante el año. Estas reuniones brindarán a los padres/tutores la oportunidad de aprender sobre MDJH y participar en la educación de sus hijos. En abril o mayo de cada año, el Distrito Escolar Independiente de Katy llevará a cabo una reunión pública de Título I para evaluar y compartir información sobre el programa de Título I. Cada campus invitará a los padres/tutores a esta reunión y el aviso de esta reunión se distribuirá a través de las redes sociales, el boletín escolar (Panther Post) y los sitios web del distrito y de la escuela.

Además, la evaluación del programa Título I se realizará a través de un cuestionario familiar distribuido al final de cada año escolar. Estos cuestionarios se revisarán en ese momento para determinar las áreas de mejora sugeridas.

Se anima a los padres/tutores a participar en la educación de sus hijos y se les anima a ofrecer sugerencias mientras todas las partes interesadas trabajan juntas para garantizar que todos los niños tengan éxito en MDJH.

Capacidad para construir

T. H. McDonald Junior High valora la colaboración de los padres/tutores en la educación de sus estudiantes. Hay muchas maneras en que los padres/tutores pueden hacer contribuciones significativas al éxito de los estudiantes en casa y como voluntarios en la escuela. El rendimiento estudiantil es el resultado de una colaboración efectiva entre el hogar, la escuela y la comunidad.

Los padres/tutores pueden apoyar el aprendizaje de sus estudiantes de las siguientes maneras:

- Comunicar la importancia de la escuela y el aprendizaje con sus hijos y mantener una actitud positiva hacia la escuela.
- Participar en actividades escolares cuando sea posible.
- Asegúrese de que su(s) hijo(s) comprendan la importancia de asistir a la escuela todos los días.
- Supervisar la tarea y comprobar su comprensión y finalización.
- Comunicarse regularmente con el maestro de su hijo sobre el progreso.
- Cooperar con la escuela en la implementación de las políticas, el código de conducta y las recomendaciones académicas de la escuela/distrito.
- Respetar a nuestra escuela, estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad.

T. H. McDonald Junior High:

- Proporcionar a los padres/tutores acceso a maestros, consejeros y administradores.
- Proporcionar a los padres/tutores oportunidades y estímulo para ser voluntarios y participar en la clase de sus estudiantes y dentro de la escuela.
- Mantener altos estándares para que todos los estudiantes aprendan y logren.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo, colaboración y seguridad que promueva el aprendizaje para que todos los estudiantes cumplan con los estándares académicos del estado utilizando métodos de instrucción basados en investigaciones y datos actuales.
- Respetar a nuestra escuela, estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad.

Las formas en que se anima a los padres/tutores a participar en la educación de sus estudiantes incluyen:

- Voluntarios del viaje STEAM
- Voluntarios de baile escolar
- Conferencias de padres y profesores

- Feria de Alfabetización
- Festival Multicultural
- Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Equipo Asesor del Campus (CAT)
- Mentores CLAVE
- Ver perros.
- Espectáculos de Bellas Artes
- Eventos deportivos
- VIPS (Voluntarios en Escuelas Públicas)
- Casa abierta
- Eventos familiares: eventos de Título I PFE, feria de alfabetización, noche de currículo, noche de tecnología

Programas y comunidad escolar

Anualmente, el programa Título I de T. H. McDonald Junior High evaluará las necesidades de los estudiantes de Título I identificados y de los padres/tutores dentro de nuestra comunidad escolar. Se utilizará una variedad de herramientas para determinar la efectividad de nuestro programa Título I, incluida una encuesta y un cuestionario de fin de año. Los hallazgos se utilizarán para revisar las prácticas actuales para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestro personal también es diligente en la revisión de las evaluaciones de los estudiantes. Se utilizan evaluaciones formativas y sumativas para guiar la instrucción y brindar mayor apoyo a los estudiantes. Los datos siempre se utilizan para proporcionar instrucción e intervenciones diferenciadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Se pondrán a disposición de educadores y padres/tutores talleres y otras capacitaciones para abordar necesidades específicas. Los padres/tutores serán notificados sobre estas oportunidades a través de folletos/pósteres distribuidos en el campus, el sitio web del campus, Panther Post e invitaciones por correo electrónico.

Comunicación entre el personal y los padres

T. H. McDonald Junior High se comunicará con los padres/tutores de forma regular. Se proporcionará información importante en el Pacto entre escuela y padres, el sitio web del distrito, el sitio web del campus, Panther Post y la comunicación por correo electrónico/teléfono. Se enviarán a casa con los estudiantes avisos regulares sobre el desempeño de los estudiantes, a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y/o conferencias. Se anima a los padres/tutores a comunicarse con la escuela (maestros, administradores, consejeros u otro personal escolar) cuando surjan preguntas o problemas.

La comunicación entre la escuela y los padres/tutores en T. H. McDonald Junior High se realizará a través de:

- Conferencias entre la escuela y los padres/tutores
- Folletos/pósteres del distrito y del campus
- Notificaciones de Correo Electrónico
- Llamadas telefónicas
- Informes de progreso provisionales
- Las boletas de calificaciones
- Página de lienzo para profesores
- Plataformas de redes sociales: Twitter, Instagram
- Puesto Pantera
- Sitio web del distrito/campus
- Sistema de llamadas automatizado
- Aplicaciones para teléfonos inteligentes
- Encuestas
- Visitas domiciliarias
- HAC (Centro de acceso al hogar)
- Reuniones de Título I

Evaluación

T. H. McDonald Junior High trabajará con el Equipo Asesor del Campus (CAT) para evaluar la efectividad del programa de participación de padres/tutores. Se utilizarán encuestas, cuestionarios para familias y personal, datos de evaluaciones y otros recursos para determinar las necesidades y desarrollar estrategias revisadas para el éxito de los estudiantes. El personal de Título I se reunirá con otros colegas de Título I en todo el distrito para recibir sugerencias sobre cómo mejorar nuestro programa y la participación de los padres/tutores. Se realizarán revisiones a la Política de PFE y se comunicarán al personal y a los padres/tutores.

Además, los datos de la evaluación se utilizarán para determinar la eficacia del programa. Se compilarán datos para determinar modificaciones, éxitos y mejoras para el rendimiento estudiantil continuo. El desempeño de los estudiantes y las iniciativas del programa se comunicarán a los padres/tutores.

Fondos

Se requiere que Katy ISD reserve al menos el 1% de sus fondos del Título I para el propósito de la participación de los padres/tutores. Esos fondos se dividirán entre los campus de Título I. El director del campus consultará con el Equipo Asesor del Campus sobre los usos permitidos de los fondos. Luego, el director del campus aprobará el uso de los fondos designados para la participación de los padres/tutores. T. H. McDonald Junior High gastará los fondos del Título I de acuerdo con las necesidades integrales identificadas y las pautas del Título I y documentará las actividades y los gastos.

Los fondos se utilizarán para salarios del personal, materiales, suministros, materiales manipulables en el aula, recursos de alfabetización, actividades, participación de padres/tutores, capacitaciones para padres/tutores y maestros y otros métodos y estrategias de instrucción eficaces que aumenten la calidad del aprendizaje en T. H. McDonald Junior High.

Distribución de la Política

Esta política se distribuye en todas las reuniones de Título I, se publica en el sitio web del campus bajo Título I, está disponible en la oficina de consejería, la oficina de Título I y las oficinas administrativas.

Declaración final

T. H. McDonald Junior High está comprometida con el éxito de todos los estudiantes. Trabajaremos en colaboración para monitorear la efectividad de nuestra participación de padres/tutores y del programa Título I, y para brindar excelencia en la educación. Los administradores, maestros y personal escolar abogan por los beneficios de nuestra Política PFE Título I, como se demuestra en las vidas de nuestros estudiantes. La participación de los padres/tutores es fundamental para hacer contribuciones significativas hacia el logro de la excelencia académica, social y emocional para todos los estudiantes de MDJH.

Cuando sea posible, toda la comunicación se proporcionará en un idioma y formato que los padres/tutores puedan entender. Se anima a los padres/tutores a comunicarse con la escuela o con el maestro/administrador/consejero de su hijo cuando surjan preguntas o problemas.